KISA KISA NOTLAR 2

UZMAN ÖĞRETMENLİK

OSMAN CEM ÇAKMAK

FARKLILAŞTIRILMIŞ ÖĞRETİM 2

- Farklılaştırılmış bir sınıfta öğretmenler çeşitli mesajlar verir. Bu mesajlar: Davet, katılım, kalıcılık, fırsat ve düşünmedir.

DUYGU VE ÖĞRENME

Öğrencinin korku stres gibi farktörlerleri öğrenmeyi büyük oranda etkiler.

ÖDÜL VE CEZANIN İŞLEVSEL ALTERNATİFLERİ

1. Tehdidi ortadan kaldırmak
2. • Güçlü bir olumlu iklim yaratmak
3. • Geri bildirimi artırmak
4. • Hedefleri belirlemek
5. • Olumlu duyguları harekete geçirmek ve bunlara ilgi uyandırmaktır.

SINIF İKLİMİ

Öğrenciler risk alma ve kendini ifade etme açısından sınıfta güvende hissetmeleri önemlidir.

PLANLAMA

- Veri toplamak için biçimlendirici değerlendirme stratejisi belirlenir. Kazanımlara ulaşıldığını kontrol etmek için açık bir değerlendirme yapılmalıdır. Bu biçimlendirici ön değerlenlerdirme ünitelerden bir iki hafta önce yapılabilir.

Eğitim programının temel sorunları üzerine değinen ve bu konuyla ilgili ilk kitabı Bobbit'tir. Ayrıca English, Posner, Ornstein ve Hunkins eğitim programını tanımlamıştır.

PROGRAM TÜRLERİ

Resmî program, Uygulamadaki program, Test edilen program, Örtük program, İhmal edilen program, Ekstra program, Desteklenen program, Önerilen program, Karşıt program

PROGRAM DEĞERLENDİRME YAKLAŞIMLARI

- Hedefe Dayalı Değerlendirme, Yönetime Dayalı Değerlendirme, Uzman Odaklı Değerlendirme, Tüketici / Yararlanıcı Odaklı Değerlendirme, Katılımcı Odaklı Değerlendirme

KAVRAM GELİŞTİRME SÜRESİNCEDEKİ YAKLAŞIMLAR

Genelleme, Ayrım, Tümevarım, Tanımlama, Tümdengelim

KAVRAM ÖĞRENMEDE ÖĞRENME KURAM VE YAKLAŞIMLARI

Bilişsel yaklaşımlar (Jean Piaget)
Yapılandırıcı yaklaşım (David Ausubel)

KAVRAM ÖĞRETİMİNDE VE KAVRAM YANILGILARI TESPİTİNDE KULLANILABİLECEK ARAÇLAR

1. Kavram haritaları
2. Zihin haritaları
3. Kavram karikatürleri
4. Metaforlar ve analojiler
5. İki / üç aşamalı testler